

KJ аргачлал

KJ гэдэг нь хүний нэрний
эхний үсэг

Соёлын антропологич
(Токио Техникийн Их Сургуулийн
хүндэт профессор)



Энэ хэсэгт хийх ажил

Ямар ирээдүйг бэлтгэмээр байна вэ?

СЭДЭВ

**МОНГОЛЫН НИЙГМИЙН ХҮСЭН ХҮЛЭЭЖ БУЙ ИРЭЭДҮЙН
ДҮР ЗУРАГ**

сэдвээр KJ аргачлалыг ашиглан

баг тус бүр саналаа нэгтгэн танилцуулах

KJ аргачлал гэдэг нь

- **Кавакита нь Гималай Түвдийн нутгаар соёл антропологийн судалгаа хийж явахдаа олж цуглуулсан их хэмжээний баримт материалыг эмхэлж цэгцлэхийн тулд 1950-д онд санаачилсан арга**
- **Хувь хүний чөлөөт сэтгэлгээг хүндэтгэж, цөөн хүнтэй баг бүрэлдэхүүн нь, тулгарч буй асуудал ба үзэл санаагаа нэгтгэхэд энэ арга нь үр дүнтэй юм.**
- **Асуудлыг үр дүнтэй шийдэхэд тустай ба олон улсад хэрэглэгдэж буй**

КJ аргачлалын дэс дараалал

- ① Асуудлыг олж, гаргаж тавих (карт боловсруулах)
- ② Боловсруулсан картаа бүлэглэх
- ③ Бүлгүүдийн хамаарлыг схем зургаар илэрхийлэх
- ④ Хамаарлыг харуулсан схем зургийн утгыг тайлбарлах

КJ аргачлалын дэс дараалал

- ① Асуудлыг олж, гаргаж тавих (карт боловсруулах)
- ② Боловсруулсан картаа бүлэглэх
- ③ Бүлгүүдийн хамаарлыг схем зургаар илэрхийлэх
- ④ Хамаарлыг харуулсан схем зургийн утгыг тайлбарлах

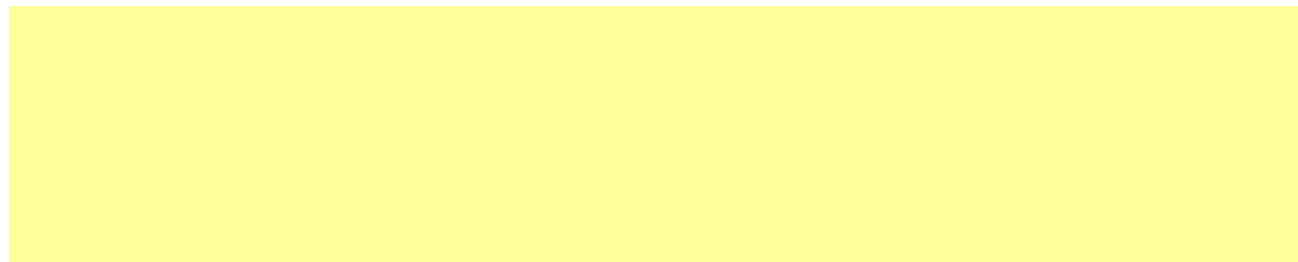
Сэдвийн талаар санаанд орсон зүйлсээ бичнэ!!

【Жишээ нь】 Сэдэв: Хүүхдийн идэх дуртай зүйл



Карт боловсруулахдаа анхаарах зүйл

- 1. Нэг картан дээр нэг асуудлаар бичих**
- 2. Олон талт агуулгатай байх нь чухал ба чанараас тоог эрхэмлэх**
- 3. Тодорхой бөгөөд товч бичих**
- 4. Том үсгээр бичих (5 м зайнаас харагдахуйц)**



※ Фломастераар, уншигдахуйц!

Том үсгээр!

Эрүүл хүүхэд

✖ Фломастераар, уншигдахуйц!

Том үсгээр!

ЭРҮҮЛ ХҮҮХЭД

✂ **Фломастераар, уншигдахуйц!**

**Том үсгээр!
Холоос харагдахуйцаар**

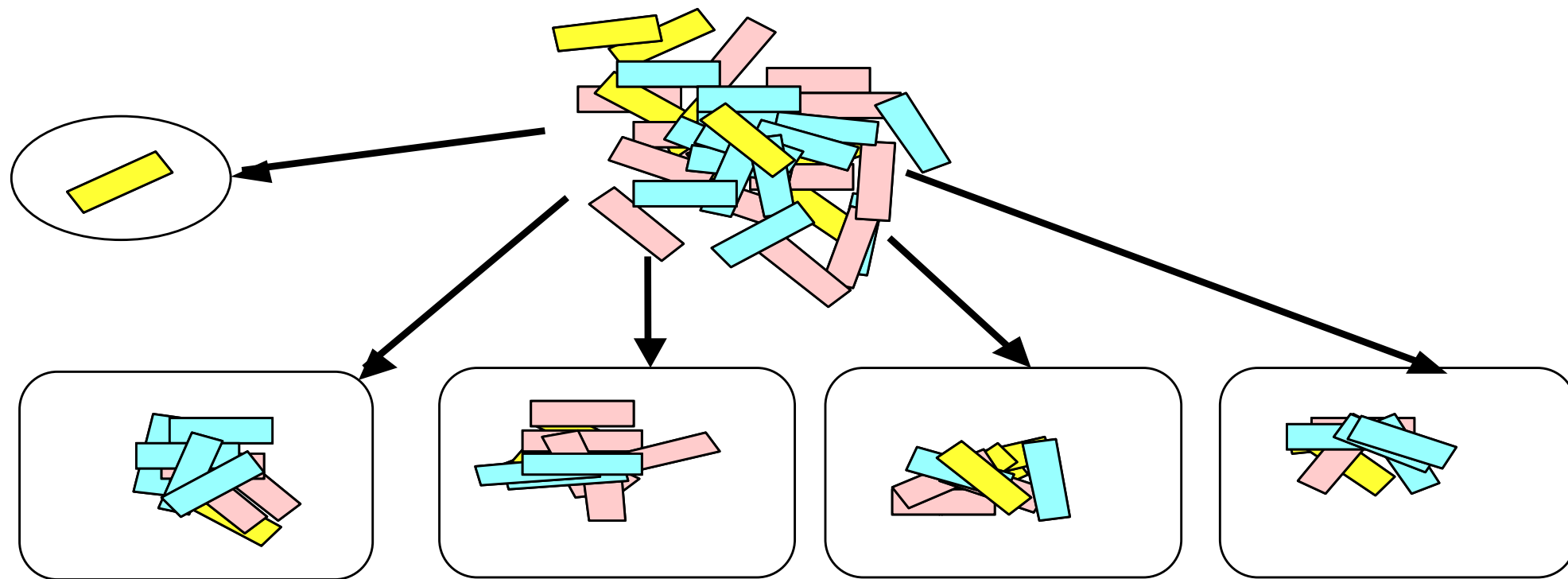
KJ аргачлалын онцлог

- 1. Бодсон зүйлээ амандаа хэлэхгүй, бичихэд л болно.**
- 2. Оролцогч хүн бүрийн санал тэгш эрхтэйгээр тусгагдана. (Дуу цөөтэй хүний санал = Яриа хүний санал)**
- 3. Бүх оролцогчийн саналыг нүдэнд харагдах хэлбэрээр илэрхийлж, бусадтай хуваалцах.**

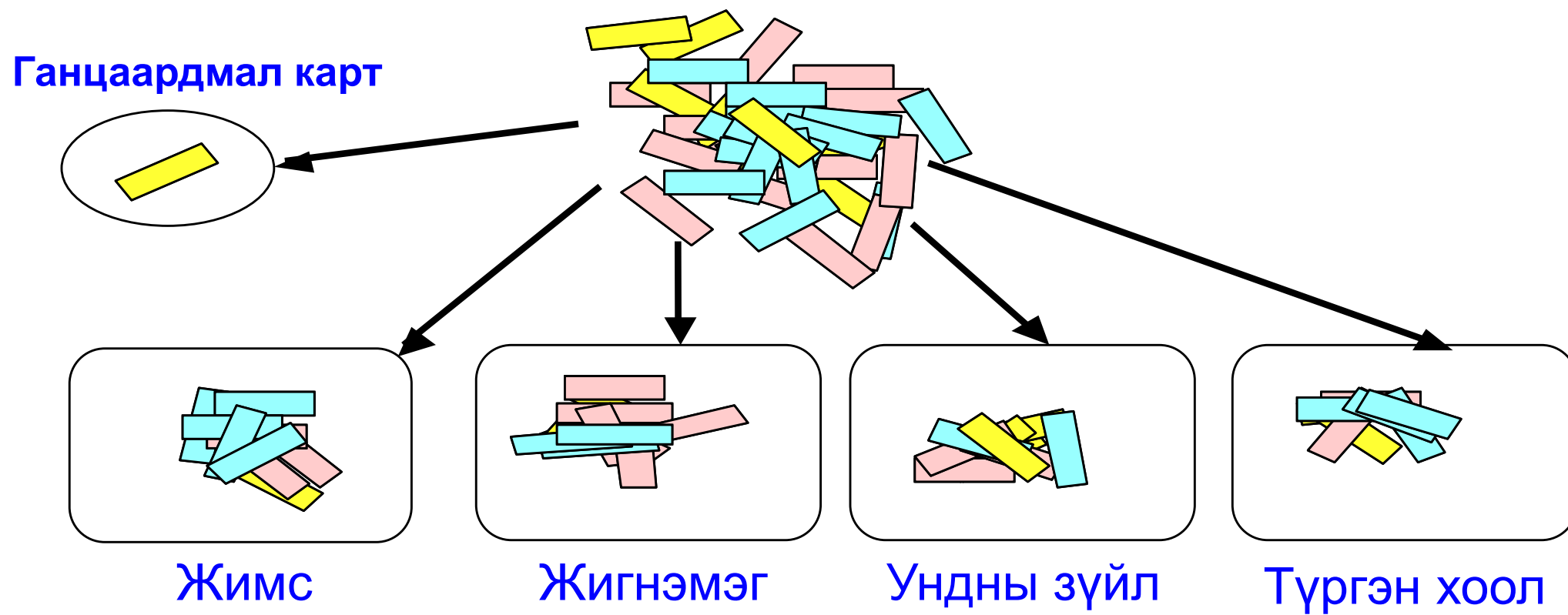
КJ аргачлалын дэс дараалал

- ① Асуудлыг олж, гаргаж тавих (карт боловсруулах)
- ② **Боловсруулсан картаа бүлэглэх**
- ③ Бүлгүүдийн хамаарлыг схем зургаар илэрхийлэх
- ④ Хамаарлыг харуулсан схем зургийн утгыг тайлбарлах

1. Ижил агуулга бүхий картуудыг цуглуулж, “арал” бүтээх



2. Нэг бүлэг болсон картуудыг (арал) зохистой илэрхийлэх “нэр” өгөх



КJ аргачлал

★Сэдэв:Хүүхдийн идэх дуртай зүйл юу вэ?

Жимс

Алим

Усан үзэм

Нимбэг

Жигнэмэг

Кекс

Попкорн

Печень

Шоколад

Ундны зүйл

Сүү

Ундаа

Түргэн хоол

Гамбургер

Шарсан тахиа

???

Сүши

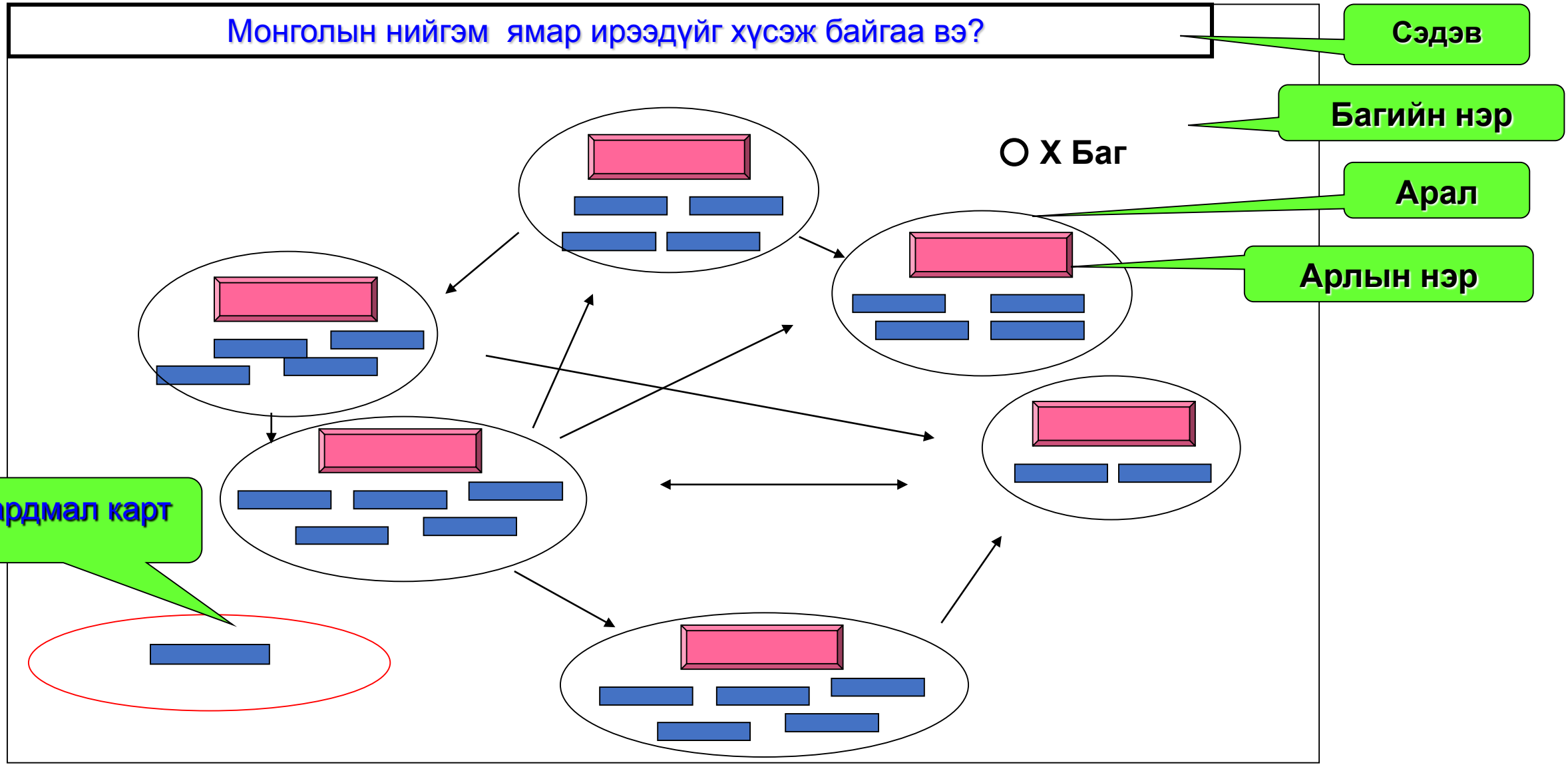
КJ аргачлалын дэс дараалал

- ① Асуудлыг олж, гаргаж тавих (карт боловсруулах)
- ② Боловсруулсан картаа бүлэглэх
- ③ **Бүлгүүдийн хамаарлыг схем зургаар илэрхийлэх**
- ④ Хамаарлыг харуулсан схем зургийн утгыг тайлбарлах

Бүлгүүдийн хамаарлын зураг гаргах

- 1. Бүлгүүдийн хамаарлыг тодорхой болгох (Харилцан хамаарал, төстэй ба ялгаатай тал, шалтгаан ба үр дүн зэрэг)**
- 2. Бүлгүүдийг хооронд нь шугамаар холбож, дугуйлах зэрэг**
- 3. Бүлгийг задлах, нэгтгэх, дахин шинээр үүсгэх боломжтой.**

Хамаарлын зургийг боловсруулах жишээ



КJ аргачлалын дэс дараалал

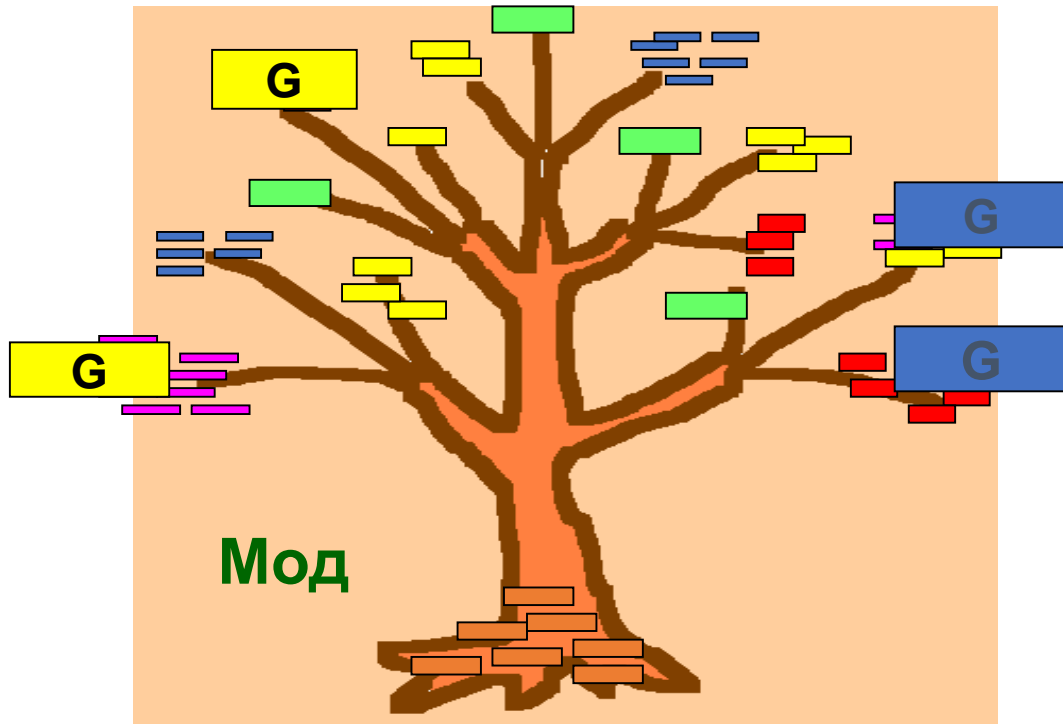
- ① Асуудлыг олж, гаргаж тавих (карт боловсруулах)
- ② Боловсруулсан картаа бүлэглэх
- ③ Бүлгүүдийн хамаарлыг схем зургаар илэрхийлэх
- ④ **Хамаарлыг харуулсан схем зургийн утгыг тайлбарлах**

Хамаарлын зургийн утга учрын талаар хэлэлцэж, түүнийг багийн төлөөлөгч танилцуулах

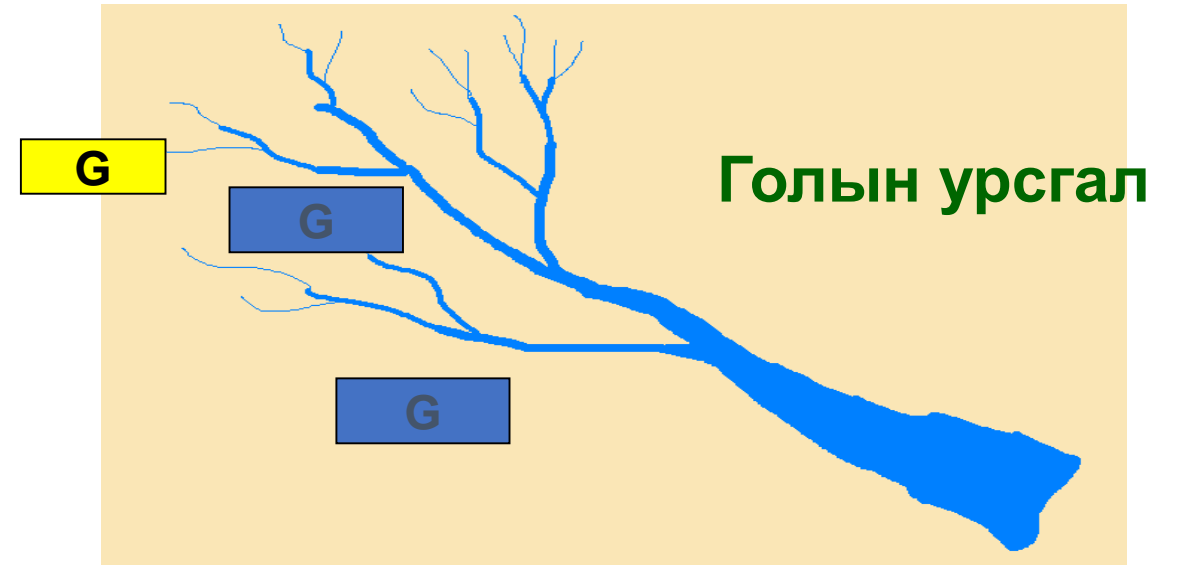
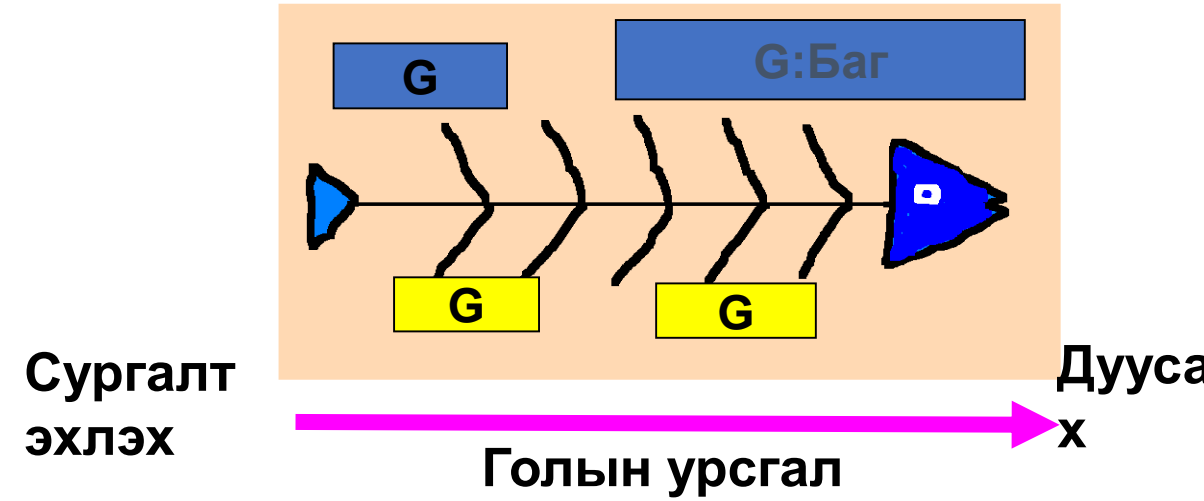
- 1. Баг дотроо хамаарлын зургийн агуулгын талаар хэлэлцэж, ямар асуудал тулгарч байгаа талаар бүгд ижил ойлголттой болно.**
- 2. Баг дотроо хэлэлцсэн зүйлийнхээ агуулгыг нэгтгэж илтгэгч нэгдсэн хэлэлцүүлэгт танилцуулна.**

Хамаарлын зургийн санаа чөлөөтэй

Ямар хэлбэрээр байж болох вэ?



Загасны араг яс



Тэгвэл . . .

Монголын нийгэм ямар ирээдүйг хүсэж байгаа вэ?

Арал хоорондын хамаарлыг зурж, багийн үзэл бодлоо нэгтгэнэ.